

Примерное календарно- тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Обществознания» 5-9 классы. На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ им. А.Баттала» на 2022-2023 учебный год на изучение история 7 классе отводится 1 час в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Обществознания» в 7 классе используется учебник авторов: 7 класс, Виноградова Н.Ф., городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.- М.: «Просвещение», 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Дата проведения | |
| план | фактический |
| 1 | Вводный урок | 1 |  |  |
| 2 | Что значит жить по правилам /Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы/ | 1 |  |  |
| 3 | Что значит жить по правилам/Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности | 1 |  |  |
| 4 | Права и обязанности граждан /Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации | 1 |  |  |
| 5 | Права и обязанности граждан /Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина российской Федерации | 1 |  |  |
| 6 | ПР по теме «Конституционные права и обязанности» | 1 |  |  |
| 7 | Почему важно соблюдать законы | 1 |  |  |
| 8 | Почему важно соблюдать законы | 1 |  |  |
| 9 | Защита Отечества/Гражданственность и патриотизм | 1 |  |  |
| 10 | Защита Отечества /Гражданственность и патриотизм | 1 |  |  |
| 11 | Для чего нужна дисциплина | 1 |  |  |
| 12 | Для чего нужна дисциплина | 1 |  |  |
| 13 | Виновен — отвечай /Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды преступлений. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. | 1 |  |  |
| 14 | Виновен — отвечай /Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды преступлений. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. | 1 |  |  |
| 15 | Кто стоит на страже закона /Правоохранительные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан | 1 |  |  |
| 16 | Кто стоит на страже закона/Судебная система в Российской Федерации. Презумпция невиновности. | 1 |  |  |
| 17 | Контрольная работа по теме: «Регулирование поведения людей в обществе». | 1 |  |  |
| 18 | Экономика и её основные участники/ Понятие экономики. Товары и услуги. | 1 |  |  |
| 19 | Экономика и её основные участники /Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. | 1 |  |  |
| 20 | Мастерство работника /Каким должен быть современный работник. | 1 |  |  |
| 21 | Мастерство работника /Каким должен быть современный работник. | 1 |  |  |
| 22 | Производство: затраты, выручка, прибыль /Производительность труда. Производство-основа экономики. Издержки, выручка, прибыль. Разделение труда и специализация | 1 |  |  |
| 23 | Виды и формы бизнеса/Предпринимательская деятельность | 1 |  |  |
| 24 | Виды и формы бизнеса/Предпринимательская деятельность | 1 |  |  |
| 25 | Обмен, торговля, реклама/Торговля и ее формы | 1 |  |  |
| 26 | Обмен, торговля, реклама/Реклама | 1 |  |  |
| 27 | Деньги, их функции/Деньги и их функции | 1 |  |  |
| 28 | Экономика семьи/*Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.* | 1 |  |  |
| 29 | Экономика семьи/*Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.* | 1 |  |  |
| 30 | Воздействие человека на природу /*Взаимосвязь общества и природы.* | 1 |  |  |
| 31 | *.* Охранять природу — значит охранять жизнь/*Экологический кризис и пути его разрешения* | 1 |  |  |
| 32 | Охранять природу — значит охранять жизнь/*Экологический кризис и пути его разрешения* | 1 |  |  |
| 33 | Закон на страже природы/*Современное российское общество, особенности его развития* | 1 |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |
| 35 | Итоговое повторение | 1 |  |  |